

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ Детский сад № 244)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детского сада № 244
протокол от 31.03.2023 № 1



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244
Советского района Волгограда» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 Советского района Волгограда»
Руководитель	Федоренко Татьяна Ивановна
Адрес организации	400002, г. Волгоград, ул. им. Чебышева, 44а
Телефон организации	(88442) 47-04-63
Адрес электронной почты	dou244@volgadmin.ru
Учредители	Департамент по образованию администрации Волгограда; Департамент муниципального имущества администрации Волгограда; Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1964
Лицензия	№ 34-04092015-00461 от 04.09.2015

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 Советского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 244) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 164 места. Общая площадь здания 1136,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 347,4 кв. м.

Цель деятельности МОУ Детского сада № 244 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 244 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МОУ Детский сад № 244 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Детский сад посещают 203 воспитанника от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности (6 групп с 12-часовым режимом пребывания и 1 группа с 3,5 часовым режимом пребывания). Из них:

1 ГКП (с 2 до 3 лет) – 22 воспитанника

2 младшие группы (с 3 до 4 лет) – 63 воспитанника

1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 32 воспитанника

1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 25 воспитанника

2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет) – 61 воспитанник

01.09.2021 года МОУ Детский сад № 244 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	54,7
Неполная с матерью	90	44,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	48
Два ребенка	100	49,3
Три ребенка	6	2,7

*2 семьи имеют детей близнецов, посещающих МОУ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному.

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарное					
1.1	«Скоро в школу»	курс	5-7 лет	24	-	+
1.2	«Funny English»	курс	5-7 лет	14	-	+
1.3	«Научные развлечения»	курс	5-6 лет	12	+	-
1.4	«АБВГДейка»	курс	5-7 лет	16	-	+
2	Художественное					
2.1	«Радужный песок»	студия	4-6 лет	17	-	+
2.2	«Ля-ля-фа»	студия	4-7 лет	28	-	+
2.3	«Мукосолька»	студия	4-6 лет	8	-	+
2.4	«Веселые ребята»	студия	3-7 лет	20	-	+
2.5	«Маленькие художники»	студия	5-7 лет	17	-	+

2.6	«Звучащий альбом»	студия	3-7 лет	14	+	-
2.7	«Ритмика для малышей»	студия	3-7 лет	14	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ, Педагогический совет и Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Внедрение электронного документооборота в Детском саду затруднено рядом причин: отсутствие финансирования программы электронного документооборота, необходимого оборудования, необходимость обучения всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится два раза в год – на начало и на конец учебного года. Формы проведения: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики в каждой возрастной группе используется пособие Ю. А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности: Изучение индивидуального развития детей». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% уровня развития воспитанников в пределах нормы
	65	32,1	118	58,1	20	9,8	203	90,2
Качество освоения образовательных областей	75	37	118	58	10	5	203	95

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин,

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин,

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин,

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин,

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. Проводится еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами. Использование бактерицидных установок в групповых комнатах, частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывают 15 специалистов (из них со стажем работы до 5 лет – 1 педагог, до 10 лет – 3 педагога, до 20 лет – 9 педагогов, свыше 20 лет – 2 педагога). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 13,5/1,

воспитанники/сотрудники – 7/1.

За 2022 год 2 педагогических работника (старший воспитатель и учитель-логопед) прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории. Курсы повышения

квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (педагог-психолог). По итогам 2022 года все 15 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году на базе МОУ были проведены:

- Единый день мастер-класс в рамках сетевого взаимодействия (МОУ 33 и МОУ 244);

Районные семинары и семинары-практикумы:

- Районный семинар-практикум «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста (игра-аукцион, флэш-игра, квест -игра)» (МОУ 244 совместно с МОУ 284).

Педагоги ДОУ выступили на районном семинаре «Особенности разработки программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО» и районном семинаре-практикуме «Взаимодействие педагога-наставника с молодым специалистом в условиях реализации ФГОС», а также на региональном постоянно действующем семинаре «Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации» и III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (очно).

Педагоги разместили публикации в сборнике докладов и статей в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», на сайте Всероссийского сетевого издания ФОНД 21 века».

В конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	уровень	название мероприятия, форма участия	результат
1	всероссийский	педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века»	диплом 1 степени
2	всероссийский	региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 педагог 3 место в номинации «Верность профессии»
3	городской	«Лучший педагог ДОО-2021»	1 педагог, участие
4	районный	VI районный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Жемчужина дошкольного образования»	2 педагога, участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе приносит хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методических комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, световые столы для рисования песком, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает в себя ноутбуки, 2 МФУ, 1 принтер, проектор мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые помещения – 6, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2021/2022 учебном году воспитанники МОУ Детского сада № 244 приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	уровень	название мероприятия, форма участия	результат
1.	районный	«Счастливые дошколята: парад талантов»	в двух номинациях II места
2.	районный	«Счастливые дошколята: парад талантов»	I место
3.	районный	«Счастливые дошколята: парад талантов»	три III места
4.	районный	«Бал у Снежной королевы»	II место
5.	районный	«Новогодний сувенир»	I место
6.	районный	«Прикоснись к памяти сердцем»	участие
7.	городской	«Души прекрасные порывы»	участие
8.	городской	«Счастливые дошколята: парад талантов»	3 место
9.	городской	Онлайн-конкурс видеороликов «День Великой Победы»	участие
10.	городской	«Пою тебе, великая страна»	1 место и 3 место
11	всероссийский	«Сталинградская сирень – сирень Победы»	2 место и участие
12	всероссийский	«Творим руками»	участие
13	международный	«Контрудар-43го»	три I места

В рамках проведения федерального МКДО декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты, которые представлены в таблице. Доля получателей услуг 118 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (охват 40 %). Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности		
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.23	87.29	4.36	89.83
Образовательная программа	4.22	88.14	4.35	89.83
Содержание образовательной деятельности	4.26	88.14	4.36	88.98
Образовательный процесс	4.23	86.44	4.37	89.83
Образовательные условия	4.37	90.68	4.43	93.22
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.71	76.27	3.84	79.66
Взаимодействие с родителями	4.41	88.98	4.47	90.68
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.48	90.68	4.42	90.68
Управление и развитие	4.29	86.44	4.45	90.68

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	203
в режиме полного дня (8–12 часов)		181
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		22
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		89,2
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил к организации воспитания и обучения детей, укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.